

Septembre - Décembre 2024

N°1



# La Gazette du Relais Petite Enfance Fabulette

EDITO

Bonjour à toutes et à tous!

Je vous souhaite une très belle rentrée! Voici le nouveau journal du Relais Petite Enfance Fabulette. Vous y retrouverez la programmation complète, les temps forts à ne pas manquer ainsi qu'un dossier pédagogique en lien avec votre pratique professionnelle.

Vous en souhaitant bonne lecture

LaureLine, animatrice du RPE

\*\*\*\*

## Coordonnées du RPE

Contact : GUY PIRIOU LaureLine

Educatrice de Jeunes enfants

Adresse : 15 Rue Verte

14 880 HERMANVILLE S/MER

02.31.97.16.31 / 06.46.27.62.58

rpe.fabulette@fed14.admr.org



Relais Petite Enfance Fabulette



rpe\_fabulette

## Accueil sur rendez-vous

### et par téléphone

Le Mardi : de 11h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Le Jeudi : de 11h00 à 12h30 et de 13h30 à 15h00

Le Vendredi : de 13h30 à 17h30

## Les matinées d'éveil

Elles ont lieu du Lundi au Vendredi sur les communes d'Hermanville-sur-Mer, Mathieu, Lion-sur-Mer et Colleville Montgomery (hors période de vacances scolaires).



## SORTIES DE LA RENTRÉE

Les Mardi 10 et Jeudi 12 Septembre 2024

Mardi : Sortie Littéraire avec les Relais Ritournelle et Farandole, les bibliothécaires et bénévoles, et Elisabeth au Parc de la Mairie d'Hermanville-sur-Mer. RDV à 09h45 sur place!



Jeudi : Allons découvrir le nouveau parc intergénérationnel de Biéville Beuville, avec les Relais Farandole et Ritournelle! RDV sur place à 09h45. Le parc est situé entre l'école primaire et le Pôle Santé.

## REUNION DE RENTRÉE

Les Relais de la Côte de Nacre vous invite à participer à la prochaine réunion de rentrée  
le Jeudi 19 Septembre 2024 à 20h00 – Salle polyvalente de Bénouville

Avec la présence de :

Virginie GUERIN, coordinatrice du secteur petite enfance de l'ADMR  
Stéphanie DUFRESNE MOTAMED, Laureline GUY PIRIOU, et Manuella ROUSSELET LEROY,  
animatrices des RPE Farandole, Fabulette et Ritournelle  
Laure RUNGETTE, Directrice du Théâtre du Champs Exquis  
Sandra LESENECHAL, Puéricultrice

Au programme :

- Informations liées au métier d'assistant maternel
- Bilan de l'activité des relais
- Présentation des projets, inscriptions aux ateliers, formations 2024/2025



## SOIREE AUTOUR DE L' ALIMENTATION

Mardi 08 Octobre 2024 - 20h00/22h00 - Salle "La Ferme" à Hermanville s/Mer

### "Débuter la diversification alimentaire"

Intervention proposée par Céline CAILLAU, infirmière et ambassadrice "Bien naître"\*

Céline abordera les différents type de diversification alimentaire : la diversification classique (type purées/comptes), la diversification menée par l'enfant et la diversification mixte. Elle expliquera quels sont les avantages des 3 types de diversifications et quels en sont les inconvénients, quels sont les prérequis, les âges et comment proposer les premiers repas. S'en suivra un petit atelier pratique.



\*Site internet : <https://cesmomentsbiennaire.com/>

## SOIREE COUTURE

Le Mardi 05 Novembre 2024

Salle polyvalente - Espace Jeunesse - Blainville-sur-Orne - 20h00



Une soirée couture vous est proposée pour réaliser des petits sujets en tissu destinés pour le Noël des enfants des relais de la Côte de Nacre. Que vous soyez couturières aguerries ou débutantes, vous êtes les bienvenues pour partager ces deux soirées conviviales. (Pour celles qui ont des machines à coudre et du matériel, vous pouvez les emmener. Le tissu sera mis à votre disposition).

Une deuxième date sera prévue ultérieurement



## MEDIATION ANIMALE

Avec Pauline de la Patte Papouille de Normandie\*

Jeudi 28 Novembre 2024 - Salle du RPE Colleville Montgomery

2 créneaux possibles : 09h15/10h15 ou 10h30/11h30

La médiation animale est une méthode d'intervention qui utilise la présence et l'interaction avec des animaux pour favoriser le bien-être et le développement des personnes concernées. Dans le contexte de la petite enfance, la médiation animale permet aux enfants de développer des compétences sociales, émotionnelles, motrices et cognitives.

Cette approche repose sur l'idée que les animaux, en raison de leur nature non-jugeante et empathique, peuvent offrir un soutien émotionnel et apaiser les enfants. Les animaux les plus couramment utilisés dans la médiation animale sont les chiens, les chats, les chevaux, les rongeurs et les oiseaux, mais d'autres animaux peuvent également être utilisés en fonction des besoins spécifiques des enfants.

\*<https://www.lapattepapouilledenormandie.com/>



## SEMAINE SNOEZELLEN

Du Lundi 25 au Vendredi 29 Novembre 2024

LOCAL DU RPE Ritournelle - 2 créneaux possibles : 09h/10h ou 10h30/11h30

Qu'est-ce que « SNOEZELLEN ? »

« Snoezelen » est un temps consacré à la rencontre et au bien-être dans un espace sécurisant. L'accompagnement est non directif. Il peut se vivre au travers d'expériences sensorielles diverses. « C'est un moment de complicité unique où accompagnant et accompagné partage un instant de vie côte à côte ».



Les trois axes de l'accompagnement Snoezelen :

- Relationnel
- Sensoriel
- Détente et bien-être



## JOURNEE NATIONALE DES ASSISTANTS MATERNELS SOIREE YOGA/RELAXATION

Mardi 19 Novembre 2024 - Salle polyvalente de l'Espace Jeunesse - Blainville-sur-Orne  
19h30

A l'occasion de la Journée Nationale des Assistants Maternels, les Relais de la Côte de Nacre vous propose une soirée rien que pour vous! Au programme: Initiation au Yoga tout en douceur, et temps de relaxation proposés par Noémie LEFOPRS. Un repas partagé sera ensuite proposé pour conclure ce moment de détente convivial. (Chacun amène un plat sucré ou salé et/ou une boisson).



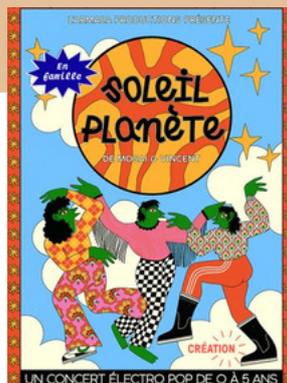
## SPECTACLE DE NOEL DES RELAIS DE LA COTE DE NACRE

Lundi 02 et Mardi 03 Décembre 2024



Cette année, les Relais Fabulette, Ritournelle et Farandole ont la chance de pouvoir fêter Noël au sein du Théâtre du Champs Exquis, à Blainville-sur-Orne. Petits et grands auront le plaisir de découvrir le spectacle pour jeune public "Soleil Planète" proposé par Mosai et Vincent, artistes et musiciens. A l'issue du spectacle, un goûter sera proposé et chaque enfant repartira avec une petite surprise...

Une plaquette vous sera transmise ultérieurement avec une description du spectacle et toutes les informations concernant l'organisation de ces 2 journées, ainsi que les créneaux et horaires d'inscriptions aux différentes représentations du spectacle.



\* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun.

Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30

Pour les autres événements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont noté dans la programmation. Merci!

Mardi 10/09	Balade Littéraire au Parc de la Mairie d'Hermanville RDV 09h45
Jeudi 12/09	SORTIE au nouveau Parc intergénérationnel de Biéville Beuville
Vendredi 13/09	Matinée d'éveil "Retrouvons nous!" - HERMANVILLE S/MER-
Mardi 16/09	 Lecture individualisée - Médiathèque de MATHIEU
Jeudi 19/09	Matinée d'éveil "Retrouvons nous" LION S/MER
20h00	 Réunion de rentrée des Assistants Maternels Salle polyvalente de Bénouville
Vendredi 20/09	Matinée d'éveil "Retrouvons nous" - COLLEVILLE MONTGOMERY
Lundi 23/09	Matinée d'éveil HERMANVILLE S/MER
Mardi 24/09	Matinée d'éveil "Retrouvons nous!" MATHIEU
Jeudi 26/09	Matinée d'éveil LION S/MER
Vendredi 27	 Bébés lecteurs Médiathèque de COLLEVILLE MONTGOMERY

\* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun.

Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30

Pour les autres événements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont noté dans la programmation. Merci!

Mardi 01/10	Matinée d'éveil - MATHIEU
Jeudi 03/10	Matinée d'éveil HERMANVILLE S/MER
Vendredi 04	 Bébés lecteurs Médiathèque d'HERMANVILLE S/MER
 Mardi 08/10	Soirée autour de l'alimentation proposée par Céline CAILLAU - 20h00
Jeudi 10/10	Matinée d'éveil LION S/MER
Vendredi 11/10	Matinée d'éveil COLLEVILLE MONTGOMERY
Lundi 14/10	Matinée d'éveil HERMANVILLE S/MER
Mardi 15/10	 Lecture individualisée - Médiathèque de MATHIEU
Jeudi 17/10	Matinée d'éveil LION S/MER
Vendredi 18/10	Matinée d'éveil COLLEVILLE MONTGOMERY

\* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun.

Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30

Pour les autres évènements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont noté dans la programmation. Merci!

Mardi 05/11		Inter-relais Yoga du tout petit avec le RPE Ritournelle MATHIEU	
20h00		Soirée couture "sujets de Noël"	
Jeudi 07/11		Inter-relais Yoga du tout petit avec le RPE Farandole OUISTREHAM	
Mardi 12/11		Matinée d'éveil MATHIEU	
Vendredi 15/11		Baby Gym - Dojo du Gymnase de Blainville-sur-Orne 2 créneaux possibles : 09h15/10h15 ou 10h30/11h30	
Mardi 19/11		Lecture individualisée - Médiathèque de Mathieu	
19/11 Semaine Nationale des Assitants Maternels		Soirée YOGA/Relaxation avec Noémie LECORPS - 19h30	
Jeudi 21/11		Matinée d'éveil LION S/MER	
Vendredi 22/11		Matinée d'éveil COLLEVILLE MONTGOMERY	
Jeudi 28/11		Séance de Médiation animale - COLLEVILLE MONTGOMERY	

Du Lundi 25 au Vendredi 29/11

SEMAINE SNOEZELEN - Local du RPE Ritournelle à Blainville s/Orne  
2 créneaux possibles/matinée : 09h/10h ou 10h30/11h30

\* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun.

Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30

Pour les autres événements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont noté dans la programmation. Merci!

Lundi 02 et Mardi 03/12	 <b>Spectacle de Noël "Soleil Planète"</b>  au Théâtre du Champs Exquis	
Vendredi 06/12	 "On prépare Noël" à la Médiathèque d'HERMANVILLE S/MER Accueil à 09h30 - Lectures, goûter et décoration du sapin!	
Mardi 10/12	 Lecture individualisée - Médiathèque de MATHIEU	
Vendredi 13/12	 Lectures et comptines de Noël - Médiathèque de COLLEVILLE MONTGOMERY	
Lundi 16/12	 Matinée de Noël HERMANVILLE S/MER	
Jeudi 19/12	 Matinée de Noël LION S/MER	
Vendredi 20/12	 Matinée de Noël COLLEVILLE MONTGOMERY	

Joyeux  
Noël



## “L'enfant qui mord”

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.

### Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration maladroit. En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas. Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal. En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.



### Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple : il est en colère. Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre, il est fatigué, il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager.

Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force

Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions

Il vit un évènement stressant (ex. : changement dans les routines, déménagement, naissance d'un bébé); il veut attirer l'attention des adultes;

Il se défend, il a compris que c'est un moyen efficace pour obtenir ce qu'il veut.

Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions.

Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.



## “L'enfant qui mord”

### Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'intervenir immédiatement après la morsure. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

Restez calme, ne réagissez pas trop. Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.

Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le. Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.

Évaluez la gravité de la blessure. Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.

Encouragez votre enfant à « réparer son geste ». Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler l'autre enfant, par exemple.

Veillez à ce que personne ne rie ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu. Évitez les longues explications. Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les autres. »

Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »

Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort, comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion » ou « Je suis fâché ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. »

Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets, car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : “C'est à moi” ou “Je ne veux pas” ».

Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau. Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »



## “L’enfant qui mord”

### Lorsque l’enfant mord son parent

Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, tentez de rester calme et de ne pas crier. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. Votre enfant a besoin de vous pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l’aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s’exprimer plus acceptables.

S’il mord parce qu’il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d’être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à reconnaître son émotion ou l’objet de sa frustration et encouragez-le à s’exprimer, par exemple : « Dis-le : “Je suis fâché!” »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez vous éloigner en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

### Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d’autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l’écoute de ce qui se passe, il est possible de prévenir de nouvelles morsures.

Essayez de comprendre ce qui l’a incité à mordre. Demandez-vous : Qui? Quand? Où? Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s’occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu’on envahit son espace, tentez d’aménager un lieu calme à l’écart où il peut s’amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure. Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

Valorisez votre enfant lorsqu’il pose un geste positif. Cela renforce ses bons comportements.

Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions. Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu’elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

### A RETENIR

Les tout-petits ne mordent pas avec l’intention de faire mal. Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s’occuper de l’enfant qui a mordu. Il est important de découvrir pourquoi un tout-petit mord pour trouver des solutions appropriées.



C'est la rentrée ! L'occasion de se retrouver après ces longues vacances d'Été. Des retrouvailles, de nouvelles rencontres, le temps de prendre ou reprendre son rythme à soi, en s'ajustant aussi à celui de l'autre... Ce sont aussi de nouveaux projets, de nouvelles découvertes et de nouvelles pages à écrire et à vivre ensemble, petits et grands, au sein des Relais. Les prémices de l'Automne s'invitent, une saison offrant l'occasion de belles balades et de belles trouvailles, pour redécouvrir la nature, promettant de nouvelles expériences sensorielles pour les tout-petits...

## RECETTE AUTOMNALE

Purée de courge butternut, patate douce, poulet  
et son bouillon – dès 6/8 mois

Ingrédients :

- Une courge butternut (environ 500 g une fois épluchée)
- Une patate douce (environ 250 g une fois épluchée)
- Un demi oignon (seulement à partir de 8 mois)
- 40 g de filet de poulet (6 mois ; 60 g pour un bébé de 8 mois)
- 4 cuillères à café d'huile d'olive

Préparation :

Laver, enlever le chapeau, puis couper en deux le butternut. Après avoir enlevé les graines, éplucher puis couper le butternut en morceaux d'environ 1 cm. Placer les morceaux dans le panier vapeur.

Laver, éplucher la patate douce puis faire des tranches d'environ 0.5 cm. Placer les tranches dans le panier vapeur avec la courge butternut. Peler et couper l'oignon en deux et le placer avec la patate douce et la courge. Attention : il ne faut l'introduire que si bébé a 8 mois ou plus ! Pour la cuisson vapeur, compter 20 à 22 minutes pour que les légumes soient bien tendres.

Ensuite, couper le filet de poulet en petit dès.

Une fois la cuisson des légumes terminée, on les remplace par le poulet en profitant de la vapeur existante. Faire cuire à la vapeur environ 4 minutes.

Placer les légumes dans un mixeur avec l'huile d'olive. Mixer.

Pour un bébé de 6 mois : mixer le poulet avec les légumes

Pour un bébé à partir de 8 mois : mixer le poulet finement séparément des légumes. On apporte ainsi un peu de texture au plat !

On place ensuite l'eau de cuisson dans un biberon ou une tasse à bec verseur que bébé pourra boire (tiède ou à température ambiante) pendant qu'il mange son plat.





## Les 4 clefs d'une pédagogie par la nature pour les tout-petits



### 1. Une pédagogie active : un éveil et des apprentissages par l'expérience vécue, directement par les sens, par l'immersion au quotidien

Ce que l'on peut appeler une connexion à la nature par le corps et l'esprit. L'éveil à la nature se vit par une expérimentation directe : avec le cœur, la main et la tête... C'est à dire découvrir dans la joie, en relation avec les autres et à l'écoute de ses

émotions ; dans l'action concrète, l'expérimentation avec ses 5 sens et son corps tout entier.

Les émotions tiennent une place essentielle dans une éducation à la nature : les neurosciences ont prouvé qu'un apprentissage n'est réellement acquis, profond et durable que s'il se fait dans l'enthousiasme, connecté à nos émotions. La joie de la découverte passe par le jeu libre, l'émerveillement du jeune enfant et l'accompagnement de l'adulte dans le plaisir de la découverte, dans le vécu de ces émotions liées à la découverte de la nature .

L'expérimentation par le corps et la main a été évoquée par Maria Montessori qui a mis en lumière l'importance du mouvement, du vécu dans son corps : elle explique que le travail avec la main construit le cerveau, que cet aspect concret rend les apprentissages solides et durables.

### 2. Un respect du rythme de chaque enfant

L'enfant est accompagné en fonction de ses périodes sensibles, son développement, et non en fonction de « normes » supposées liées à l'âge. La découverte de la nature se fait donc selon le rythme propre, l'individualité de chaque enfant. Dans le respect de ses envies, peurs, émotions et potentialités...

### 3. La favorisation de l'autonomie : « aide-moi à faire seul »

L'objectif d'une éducation à la nature est vraiment d'accompagner l'enfant à bien se connaître, de l'aider à appréhender ses limites et ses capacités, pour qu'il puisse être acteur de ses découvertes, selon ses envies, besoins et compétences du moment.





Le rôle de l'adulte est alors d'accompagner l'enfant à tenter de résoudre lui-même les problématiques et questionnements que le milieu naturel lui offrira. L'enfant peut choisir librement les activités qui font sens pour lui. Dans une éducation par la nature, l'adulte essaie d'être le moins interventionniste possible : il laisse l'enfant s'immerger, prendre le temps de comprendre, d'apprendre par essais-erreurs, en se trompant, en rectifiant. Malgré tout, le rôle de l'adulte est essentiel, guide et accompagnateur dans le milieu naturel, c'est lui qui transmettra le mieux à l'enfant son amour, respect, enthousiasme et émerveillement au sujet de la nature.

L'adulte sera celui qui le sécurise, tant au niveau physique (dangers de chute, d'ingestion, d'irritations, etc...), qu'au niveau psychique (il est disponible pour rassurer l'enfant, lui montre sa confiance, l'encourage, favorise l'expression de ses émotions, etc...) L'adulte crée une atmosphère favorisant la découverte et l'expérimentation autonome, tout en se rendant disponible pour en éveiller les intérêts et accompagner la curiosité naturelle du jeune enfant.

#### 4. Une pédagogie DE et PAR la nature.

Dans une éducation nature, les découvertes sont cycliques, car calées sur les cycles de la nature, les saisons, et surtout là où la curiosité de l'enfant va nous mener !

Par de réel objectif d'apprentissage avant 3 ans, l'objectif est vraiment de favoriser des expériences sensorielles, ludiques et positives avec la nature de proximité. Ces expériences en nature visent tant une pédagogie DE la nature (apprendre à connaître la faune et la flore) que PAR la nature (faire des apprentissages, par exemple les couleurs, grâce à la nature. Langage ; motricité, créativité... : autant de belles compétences développées lors du contact avec l'environnement naturel !)

Cette pédagogie doit être une « découverte progressive », une immersion lente.

Grâce à ses 4 clefs, vous voilà prêts à embarquer dans une fabuleuse aventure : celle d'accompagner le jeune enfant dans sa découverte de la nature. Éveiller la nouvelle génération à la nature est essentiel pour le développement harmonieux du jeune enfant, et aussi l'avenir de notre planète : reconnecter l'humain à son environnement est devenu un réel enjeu de société. En tant que professionnels de la petite enfance nous pouvons, nous devons même l'intégrer à notre accompagnement quotidien du jeune enfant et de sa famille.



IDEES DE LECTURES...





### L'automne grelotte

Voici l'automne



Vole, vole, petite feuille  
Saute, saute, l'écureuil

Cachez-vous les hérissons !  
Où êtes-vous les champignons ?



Les grands arbres nus grelottent  
Ils tremblent de toutes leurs quenottes

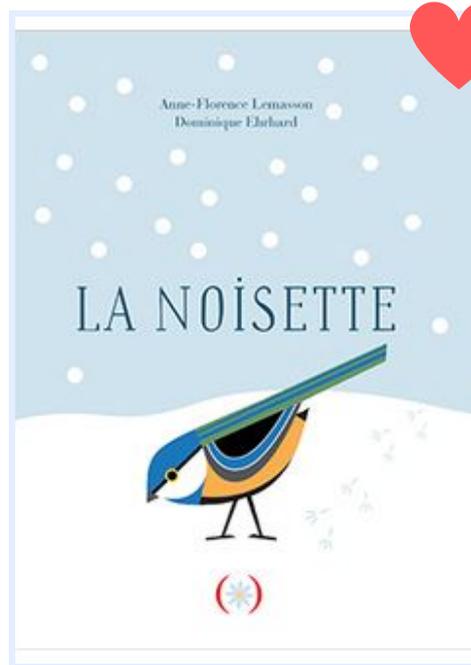


Pom, pom, pom  
Tombent les pommes

Pomme, pomme, pomme  
Voici l'automne



FR. 1111



### Bac sensoriel de l'Automne / création d'un mobil sensoriel



Avec des belles feuilles d'arbres de toutes les couleurs, des belles pommes de pin, quelques branchages, nous pouvons proposer tout plein d'activités de saison. Bacs sensoriels où les tout-petits pourront explorer, toucher, sentir... Pourquoi pas ensuite se servir de ces éléments de la nature pour fabriquer des mobiles sensoriels? Ils ne demanderont qu'à bouger au grès du vent, des passages, et ainsi attirer le regard des enfants.

Ces mobiles « naturels et de saison » sont beaucoup plus intéressants sensoriellement et dans une démarche d'éveil à la nature que des mobiles achetés dans le commerce, souvent en plastique. De plus, vous pourrez faire évoluer ces mobiles au fil des saisons.

Enfin, fabriquer soi-même un mobile de saison est une belle occasion de proposer un atelier parents-enfants-professionnels pour créer tous ensemble de beaux mobiles automnaux pour décorer vos lieux d'accueil ou la maison familiale !

